

EURÓPSKA ÚNIA



„E-LEARNING – NOVÁ A MODERNÁ FORMA VZDELÁVANIA“

„Priestor na Vašu príležitosť“

*„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore
z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu
Zamestnanosť a sociálna inklúzia“*

www.esf.gov.sk, www.sia.gov.sk

Názov projektu:
„E-learning – nová a moderná forma vzdelávania“

Kód projektu:
27140130148

Operačný program:
Zamestnanosť a sociálna inklúzia

Prioritná os:
4 – Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy

Opatrenie:
**4.1 – Zlepšenie kvality služieb poskytovaných verejnou správou
a neziskovými organizáciami**

Kód výzvy:
DOP-SIA-2010/4.1.3/01

Výška nenávratného finančného príspevku:
164.117,82 EUR

Účastníci projektu:

Žiadateľ projektu:

ERVES n. o.
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom
www.erves.sk
info@erves.sk

Partneri projektu:

Mestský úrad Dubnica nad Váhom
Bratislavská 434/9
018 41 Dubnica nad Váhom

Mestský úrad Ilava
Mierové námestie 16/31
019 01 Ilava

Obecný úrad Lednické Rovne
Námestie slobody 32
020 61 Lednické Rovne

Obecný úrad Horná Poruba
Horná Poruba 39
018 35 Horná Poruba

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O PROJEKTE

Neziskovej organizácii ERVES n. o., Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom bola Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky schválená Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na realizáciu dopytovo – orientovaného projektu pod názvom „E-learning – nová a moderná forma vzdelávania“.

Projekt bol realizovaný za pomoci finančnej podpory z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia, Prioritná os 4 – Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy, Opatrenie 4.1 – Zlepšenie kvality služieb poskytovaných verejnou správou a neziskovými organizáciami.

Cieľovou skupinou, pre ktorú sa uvedený projekt vypracoval a zrealizoval, boli zamestnanci neziskovej organizácie ERVES n. o. a zamestnanci spolupracujúcich partnerov projektu – Mestský úrad Dubnica nad Váhom, Mestský úrad Ilava, Obecný úrad Horná Poruba a Obecný úrad Lednické Rovne v celkovom súčte 192 účastníkov projektu. Podrobnejšie rozdelenie cieľovej skupiny je zobrazené v nasledujúcej tabuľke:

Rozdelenie účastníkov podľa organizácie, v ktorej pôsobia:

Organizácia	Počet účastníkov
MÚ Dubnica nad Váhom	79
MÚ Ilava	68
OÚ Lednické Rovne	20
OÚ Horná Poruba	12
ERVES n. o.	13
Spolu	192

Hlavným cieľom projektu „E-learning – nová a moderná forma vzdelávania“ bolo prostredníctvom e-learningu (efektívneho využívania informačných technológií v procese moderného vzdelávania) zvýšiť efektivitu poskytovaných služieb na úrovni neziskovej organizácie a samosprávy, zlepšiť vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a budovanie partnerstiev.

Aktivity projektu boli realizované v priebehu obdobia 24 mesiacov. Začiatok realizácie sa uskutočnil 1. júla 2010, ukončenie realizácie aktivít projektu prebehlo dňa 30. júna 2012.

HARMONOGRAM AKTIVÍT PROJEKTU

<i>Názov aktivity</i>	<i>Začiatok realizácie aktivity</i>	<i>Koniec realizácie aktivity</i>
<i>1. Mapovanie potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania</i>	02/2011	05/2011
<i>2. Bilančná diagnostika cieľovej skupiny</i>	04/2011	08/2011
<i>3. Elektronické vzdelávanie</i>	08/2011	11/2011
<i>4. E-learningové vzdelávanie (IKT1, IKT2, CJ1, CJ2)</i>	01/2012	06/2012
<i>5. Zhodnotenie projektu, jeho výsledkov a výstupov</i>	06/2012	06/2012
<i>Riadenie projektu</i>	07/2010	06/2012
<i>Publicita a informovanosť</i>	07/2010	06/2012

OPIS ZREALIZOVANÝCH AKTIVÍT PROJEKTU

Hlavné aktivity:

1. Mapovanie potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania

Pri tvorbe projektu žiadateľ zrealizoval predbežný prieskum v jednotlivých organizáciách neziskového sektora a samosprávy, ktorého výsledkom bolo zistenie predbežných potrieb zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania. Prieskum ukázal, že vzdelávanie bolo potrebné orientovať na oblasť informačno-komunikačných technológií a jazykových zručností. Pre získanie bližších a konkrétnejších informácií bola v rámci aktivity „Mapovanie potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania“ vypracovaná „Analýza potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania“.

Vypracovaním analýzy sa zmapovali existujúce konkrétne potreby v oblasti ovládania informačno-komunikačných technológií a jazykových zručností zamestnancov organizácií neziskového sektora a samosprávy v Trenčianskom samosprávnom kraji. Mapovanie sa zrealizovalo formou podania dotazníkov, ktorých cieľom bolo získanie bližších a konkrétnych informácií o cieľovej skupine a predovšetkým zistenie stupňa ich ovládania v oblasti informačno-komunikačných technológií a úroveň ovládania jazykových zručností. Na základe poskytnutých informácií sa vytvoril obraz o stave vzdelanostnej úrovne cieľovej skupiny, o jej slabých a silných stránkach, o možnostiach, príležitostiach, predpokladoch, motiváciách a potrebách v oblasti ďalšieho vzdelávania a následne sa navrhli možnosti zlepšenia systému vzdelávania cieľovej skupiny.

Aktivitu absolvovalo spolu 192 účastníkov, ktorým boli podané dotazníky, na základe ktorých vyhodnotili získané informácie a údaje. Tie sa následne uverejnili v spracovanej „Analýze potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania“.

Z výsledkov vyplynulo, že obsahová stránka vzdelávania sa zamerala na 4 hlavné časti:

- Informačné a komunikačné technológie pre začiatočníkov,
- Informačné a komunikačné technológie pre stredne pokročilých,
- Anglický jazyk,
- Nemecký jazyk.

2. Bilančná diagnostika cieľovej skupiny

Cieľom aktivity bolo prostredníctvom psycho-diagnostických metód diagnostikovať osobnostný potenciál cieľovej skupiny a stanoviť tak potenciálny smer ich vzdelávania. Výstupom aktivity Bilančná diagnostika cieľovej skupiny bola správa o možnostiach a príležitostiach pre každého účastníka cieľovej skupiny, ktorá obsahovala informácie o charakteristike jednotlivých psycho-diagnostických testov a taktiež potenciálne smerovanie každého účastníka v oblasti ďalšieho vzdelávania. Zrealizovaním aktivity bola zabezpečená konkretizácia ďalšieho vzdelávania pre jednotlivých zamestnancov zaradených do projektu vyplývajúca z ich potrieb a to v oblasti ovládania informačno-komunikačných technológií a cudzích jazykov.

Absolvovaním psycho-diagnostických testov a následným spracovaním informácií výstupov z bilančnej diagnostiky pre všetkých zúčastnených došlo k zisteniu konkrétneho smeru vzdelávania každého účastníka. Aktivitou Bilančná diagnostika cieľovej skupiny sa podporil výber vzdelávania a to na základe osobnostných predpokladov účastníkov projektu, čo prispelo k zvýšeniu efektivity samotného vzdelávania.

Aktivitu sa zúčastnilo spolu 192 účastníkov cieľovej skupiny, ktorým s nadväznosťou na vypracovanú Analýzu potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania bol určený najvhodnejší smer vzdelávania pre toho ktorého účastníka.

3. Elektronické vzdelávanie

Cieľom tejto aktivity bolo zaškoliť zamestnancov žiadateľa a partnerov projektu, oboznámiť a predstaviť im celkové fungovanie e-learningového systému po teoretickej, praktickej a technickej stránke.

Účastníci projektu absolvovali vzdelávací kurz „Elektronické vzdelávanie“. Podstatou kurzu „Elektronické vzdelávanie“ bolo podať ucelený pohľad na problematiku elektronického vzdelávania. Zamestnanci získali základné informácie v oblasti systémov pre riadenie vzdelávania a príslušných štandardov súvisiacich s touto problematikou. Úspešní absolventi kurzu sa naučili využívať elektronické vzdelávanie ako formu neustáleho zvyšovania svojej kvalifikácie a integrovali ho do svojho každodenného života. Spoznali základné ciele a prínosy, kľúčové faktory implementácie, spôsob fungovania a metódy plánovania, funkcie a vlastnosti LMS systému (Learning Management System – systém na riadenie vzdelávania). Získali všetky základné informácie potrebné pre správne používanie elektronických kurzov.

Na základe úspešného absolvovania vzdelávacieho kurzu úspešní uchádzači v celkovom počte 191 účastníkov obdržali Osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho kurzu akreditované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky s celoštátnou platnosťou.

Získané schopnosti, znalosti a zručnosti aktívne využili v priebehu ďalšej realizácie projektu, konkrétne aktivity č. 4 „E-learningové vzdelávanie“, v rámci ktorej im bude ponúknuté e-learningové vzdelávanie zamerané na rozvoj zručností v oblasti ovládania informačno-komunikačných technológií alebo v oblasti cudzích jazykov, konkrétne v štyroch ponúkaných vzdelávacích kurzoch – Informačné a komunikačné technológie pre začiatočníkov formou e-learningu, Informačné a komunikačné technológie pre stredne pokročilých formou e-learningu, Anglický jazyk formou e-learningu a Nemecký jazyk formou e-learningu.

4. E-learningové vzdelávanie

Cieľom aktivity bolo prostredníctvom e-learningového vzdelávania rozvíjať znalosti a zručnosti zamestnancov žiadateľa – organizácie ERVES, n. o a partnerov projektu – Mesta Dubnica nad Váhom, Mesta Ilavy, Obce Horná Poruba a Obce Lednické Rovne.

E-learningové vzdelávanie pozostávalo z multimediálnych prezentácií, simulácií, kombinácie animácií, videa, zvuku a textového výkladu a v neposlednom rade z testov pre overovanie znalostí študujúceho. Prínosmi tejto e-learningovej formy vzdelávania pre cieľovú skupinu boli hlavne jej nesporné výhody oproti ostatným formám a to:

- pokrytie internetovým pripojením na väčšine území Slovenskej republiky,
- hardvérová a softvérová nenáročnosť na spustenie, prevádzku a fungovanie e-learningu,
- nárast množstva informácií, v ktorých sa zamestnanci boli schopní po absolvovaní e-learningu orientovať,
- kvalitnejšie, presnejšie a adresnejšie vyhodnocovanie procesu,
- aktívna úloha zamestnancov pri práci s licenciou,
- rýchlejšie a kvalitnejšie získavanie informácií,
- možnosť ľubovoľného opakovania už prebranej látky,
- možnosť zníženia cestovných nákladov a nákladov na ubytovanie,
- platnosť licencie 1 rok,

Aktivitu absolvovalo celkom 191 účastníkov cieľovej skupiny. Počas tejto aktivity členovia cieľovej skupiny absolvovali jednu zo štyroch ponúkaných e-learningových možností vzdelávania (Informačné a komunikačné technológie pre začiatočníkov formou e-learningu, Informačné a komunikačné technológie pre stredne pokročilých formou e-learningu, Anglický jazyk formou e-learningu a Nemecký jazyk formou e-learningu) zamerané na rozvoj zručností v oblasti ovládania informačných a komunikačných technológií (IKT) alebo rozvoja jazykových zručností. V rámci jednotlivých oblastí žiadateľ ponúkol v každej oblasti 2 časti e-learningového vzdelávania, čím uspokojil požiadavky cieľovej skupiny a umožnil obsahovú odlišnosť e-learningového vzdelávania, ktorá vyplynula z výsledkov spracovanej Analýzy potrieb v oblasti ďalšieho vzdelávania a taktiež zrealizovanej Bilančnej diagnostiky cieľovej skupiny. Možnosť do určitej miery ovplyvniť výber e-learningového vzdelávania žiadateľ pri tvorbe projektu zvolil s úmyslom zachovania princípu rovnosti príležitostí pre všetkých účastníkov cieľovej skupiny.

Na základe úspešného absolvovania vzdelávacieho kurzu úspešní uchádzači v celkovom počte 191 účastníkov obdržali Osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho kurzu akreditované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky s celoštátnou platnosťou.

Počet vydaných osvedčení pre konkrétny vzdelávací kurz

Názov vzdelávacieho kurzu	Počet osvedčení
IKT pre začiatočníkov formou e-learningu	60
IKT pre stredne pokročilých formou e-learningu	40
Anglický jazyk formou e-learningu	51
Nemecký jazyk formou e-learningu	40

5. Zhodnotenie projektu, jeho výsledkov a výstupov

Cieľom aktivity bolo záverečné vyhodnotenie projektu a sumarizácia dosiahnutých výsledkov a výstupov. Výstupom aktivity bola záverečná správa vypracovaná členmi projektového tímu na základe spracovania a následného vyhodnotenia získaných údajov a informácií o zrealizovanom projekte a jeho jednotlivých aktivitách.

Podporné aktivity:

Riadenie projektu

Pri realizácii projektu žiadateľ zabezpečoval jeho riadenie, koordináciu a usmerňovanie tak, aby bol v súlade s jednotlivými záväznými dokumentmi upravujúcimi realizáciu projektu a aby boli zabezpečené všetky vyplývajúce povinnosti. Podporná aktivita bola realizovaná prostredníctvom členov projektového tímu (projektový manažér, koordinátor projektu, účtovník – ekonóm) po celú dobu realizácie projektu.

Publicita a informovanosť

Prostredníctvom podpornej aktivity „Publicita a informovanosť“ boli vhodnou formou priamym i nepriamym príjemcom podpory a taktiež širokej verejnosti poskytované informácie o dostupnosti štrukturálnych fondov EÚ a o opatreniach, ktoré sú nimi podporované. Priebežne boli informovaný o samotnej realizácii projektu – jednotlivých aktivitách a napĺňaných cieľoch.

Publicita projektu bola realizovaná členom projektového tímu – expertom pre publicitu a informovanosť počas celej realizácie projektu, za pomoci nástrojov poskytovania informácií, konkrétne prostredníctvom miestneho (regionálneho) spravodajcu, letákov, plagátov a brožúr. Informácie boli poskytované prostredníctvom plagátov, ktoré boli rozvešané v miestach realizácie projektu (u žiadateľa i partnerov), taktiež boli informácie uverejnené na webovej stránke žiadateľa – neziskovej organizácie ERVES.

***„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore
z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu
Zamestnanosť a sociálna inklúzia“***

www.esf.gov.sk, www.sia.gov.sk